



PONENTES

II CONGRESO INTERNACIONAL de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en la EDUCACIÓN UNIVERSITARIA



Dr. Ricardo David Cuenca Pareja

UNMSM

Capitalismo académico: modos de producción y subjetividades docentes.



Dr. Nicolás Linch Gamero

UNMSM

El futuro de la universidad pública en el Perú como una fuente de pensamiento crítico.



UNSA

Dr. Gerber S. Pérez Postigo

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

Alfabetización Mediática y Pensamiento Crítico: Retos de las universidades peruanas.



Dra. Frida Díaz Barriga

Universidad Nacional Autónoma de México

Retos de la educación superior en torno a una sociedad sostenible en el contexto de la actual revolución tecnológica



Dra. Carmen Marta-Lazo

Vicerrectora de Comunicación

Universidad de Zaragoza

"Alfabetización mediática desde el modelo TRIC en la era de la IA"



Dr. Santiago Tejedor Calvo

Universidad Autónoma de Barcelona

Inteligencia artificial y educación: desafíos formativos e informativos de una tecnología en crecimiento



Dr. Gabriel Kaplún

Universidad de la República - Uruguay

Universidad y pensamiento crítico: ¿interdisciplinar o indisciplinar?



Dra. M^a Carmen Caldeiro Pedreira

Universidad de Santiago de Compostela - España

La adquisición de competencias en la era de la artificialidad: el valor de los algoritmos y la actitud crítica



Dr. José Antonio Gabelas Barroso

Universidad de Zaragoza

El factor relacional en la era posdigital y su valor de transferencia



Dr. Adolfo Ignacio Calderón

Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUC-Campinas) - Brasil

Negacionismo científico en el contexto de la infodemia y la posverdad: desafíos para la educación superior y la ciencia



Dra. Paula Renés Arellano

Universidad de Cantabria - España

Innovación docente y digital: Competencias transversales en la formación docente



Dr. Luis Alan Acuña Gamboa

Universidad Autónoma de Chiapas - México

La investigación educativa para una agenda Latinoamericana: El caso de México



Dr. Manuel del Jesús de la Rúa Batistapau

Asesor del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba

Retos, confluencias y contradicciones del currículo universitario: Objetivos o competencia.



Dr. Julio Mejía Navarrete

UNMSM

Nuevos desafíos epistemológicos de las ciencias sociales



Dr. Imanol Ordorika Sacristán

Universidad Nacional Autónoma de México

Tensiones y conflictos en la educación superior contemporánea.

